

Profilinie

Teilbereich: Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Julius Theodor Schölkopf
 Titel der Lehrveranstaltung: Wirtschaftspolitik - Übung 3
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Allgemeine Fragen

1.6) BEVOR Sie diese Lehrveranstaltung besucht haben: Wie hoch war Ihr Interesse am Thema der Lehrveranstaltung?	sehr hoch		sehr gering	n=9	mw=1,9	md=2	s=0,8
1.7) Wie hoch ist Ihr Interesse am Thema der Lehrveranstaltung zum jetzigen Zeitpunkt?	sehr hoch		sehr gering	n=8	mw=1,5	md=1,5	s=0,5

2. Bewertung der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,3	md=1	s=0,5
2.2) Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,3	md=1	s=1
2.3) Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,3	md=1	s=1
2.4) Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,1	md=1	s=0,3
2.5) Mein Lernzuwachs ist hoch.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,2	md=1	s=0,7

3. Arbeitsaufwand

3.1) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen innerhalb meines Studienfaches, ist mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung:	sehr hoch		sehr gering	n=9	mw=2,3	md=2	s=0,7
3.2) Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung:	sehr hoch		sehr gering	n=9	mw=2,3	md=3	s=0,9

4. Die Übung

4.1) Die Gestaltung der Übung trägt zum besseren Verständnis der Lerninhalte bei.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1	md=1	s=0
4.2) Die Übungsaufgaben sind geeignet, das Verständnis der zugehörigen Vorlesung zu verbessern.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=8	mw=1,1	md=1	s=0,4

5. Der*Die Übungsleiter*in ...

5.1) ... wirkt gut vorbereitet.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1	md=1	s=0
5.2) ... vermittelt den Lehrinhalt in verständlicher Weise.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1	md=1	s=0
5.3) ... beantwortet Fragen auf verständliche Weise.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1	md=1	s=0
5.4) ... beantwortet Fragen fachlich fundiert.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1	md=1	s=0

5.5) ... gibt Anregungen, um selbständig weiterarbeiten zu können.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,1	md=1	s=0,3
5.6) ... fördert die aktive Mitarbeit.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1	md=1	s=0
5.7) ... hat die Kriterien, die der Bewertung/ Benotung der Lehrveranstaltung zu Grunde liegen, klar dargestellt.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1	md=1	s=0

6. Anforderungsniveau: Wie hoch oder niedrig war für Sie persönlich das Anforderungsniveau dieser Lehrveranstaltung hinsichtlich der folgenden Aspekte?

6.1) Niveau der Übungsaufgaben	sehr hoch		sehr gering	n=9	mw=2	md=2	s=1,1
6.2) In der Übung vorausgesetztes Vorwissen	sehr hoch		sehr gering	n=8	mw=2,3	md=2	s=0,9
6.3) Tempo der Übung	sehr hoch		sehr gering	n=8	mw=2	md=2	s=1,1

7. Abschließende Fragen zur Lehrveranstaltung

7.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Übung insgesamt?	sehr zufrieden		sehr unzufrieden	n=8	mw=1,3	md=1	s=0,5
--	----------------	--	------------------	-----	--------	------	-------

Profillinie

Teilbereich: Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Julius Schölkopf

Titel der Lehrveranstaltung: Wirtschaftspolitik, Übung
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Allgemeine Fragen

1.6) BEVOR Sie diese Lehrveranstaltung besucht haben: Wie hoch war Ihr Interesse am Thema der Lehrveranstaltung?	sehr hoch		sehr gering	n=10	mw=1,9	md=2,0	s=0,6
1.7) Wie hoch ist Ihr Interesse am Thema der Lehrveranstaltung zum jetzigen Zeitpunkt?	sehr hoch		sehr gering	n=10	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

2. Bewertung der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
2.2) Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
2.3) Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
2.4) Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
2.5) Mein Lernzuwachs ist hoch.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

3. Arbeitsaufwand

3.1) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen innerhalb meines Studienfaches, ist mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung:	sehr hoch		sehr gering	n=10	mw=2,8	md=3,0	s=0,6
3.2) Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung:	sehr hoch		sehr gering	n=10	mw=3,0	md=3,0	s=0,8

4. Die Übung

4.1) Die Gestaltung der Übung trägt zum besseren Verständnis der Lerninhalte bei.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
4.2) Die Übungsaufgaben sind geeignet, das Verständnis der zugehörigen Vorlesung zu verbessern.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

5. Der / Die Übungsleiter/in ...

5.1) ... wirkt gut vorbereitet.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
5.2) ... vermittelt den Lehrinhalt in verständlicher Weise.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.3) ... beantwortet Fragen auf verständliche Weise.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.4) ... beantwortet Fragen fachlich fundiert.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3

5.5) ... gibt Anregungen, um selbständig weiterarbeiten zu können.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
5.6) ... fördert die aktive Mitarbeit.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
5.7) ... hat die Kriterien, die der Bewertung/ Benotung der Lehrveranstaltung zu Grunde liegen, klar dargestellt.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3

6. Anforderungsniveau: Wie hoch oder niedrig war für Sie persönlich das Anforderungsniveau dieser Lehrveranstaltung hinsichtlich der folgenden Aspekte?

6.1) Niveau der Übungsaufgaben	sehr hoch		sehr gering	n=10	mw=2,5	md=3,0	s=0,7
6.2) In der Übung vorausgesetztes Vorwissen	sehr hoch		sehr gering	n=10	mw=3,1	md=3,5	s=1,1
6.3) Tempo der Übung	sehr hoch		sehr gering	n=10	mw=3,1	md=3,0	s=0,9

7. Abschließende Fragen zur Lehrveranstaltung

7.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Übung insgesamt?	sehr zufrieden		sehr unzufrieden	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
--	----------------	--	------------------	------	--------	--------	-------

Profillinie

Teilbereich: Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Julius Schölkopf

Titel der Lehrveranstaltung: Wirtschaftspolitik
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Allgemeine Fragen

1.6) BEVOR Sie diese Lehrveranstaltung besucht haben: Wie hoch war Ihr Interesse am Thema der Lehrveranstaltung?	sehr hoch		sehr gering	n=15	mw=2,2	md=2,0	s=0,9
1.7) Wie hoch ist Ihr Interesse am Thema der Lehrveranstaltung zum jetzigen Zeitpunkt?	sehr hoch		sehr gering	n=15	mw=2,1	md=2,0	s=0,9

2. Bewertung der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=15	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
2.2) Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
2.3) Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
2.4) Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
2.5) Mein Lernzuwachs ist hoch.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=15	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

3. Arbeitsaufwand

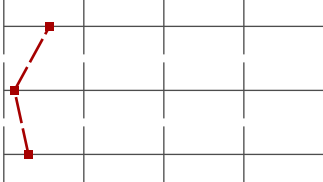
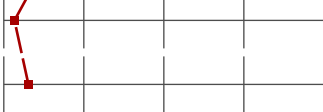

3.1) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen innerhalb meines Studienfaches, ist mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung:	sehr hoch		sehr gering	n=15	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
3.2) Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung:	sehr hoch		sehr gering	n=14	mw=2,2	md=2,0	s=0,7

4. Die Übung

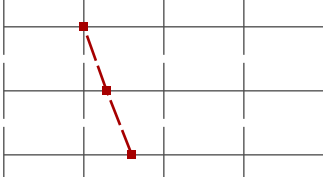
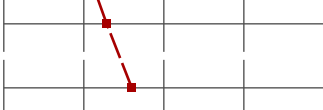

4.1) Die Gestaltung der Übung trägt zum besseren Verständnis der Lerninhalte bei.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
4.2) Die Übungsaufgaben sind geeignet, das Verständnis der zugehörigen Vorlesung zu verbessern.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=15	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

5. Der / Die Übungsleiter/in ...


5.1) ... wirkt gut vorbereitet.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=15	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.2) ... vermittelt den Lehrinhalt in verständlicher Weise.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
5.3) ... beantwortet Fragen auf verständliche Weise.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=15	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.4) ... beantwortet Fragen fachlich fundiert.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=15	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

5.5) ... gibt Anregungen, um selbständig weiterarbeiten zu können.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=1,6	md=1,5	s=0,6
5.6) ... fördert die aktive Mitarbeit.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
5.7) ... hat die Kriterien, die der Bewertung/ Benotung der Lehrveranstaltung zu Grunde liegen, klar dargestellt.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=13	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

6. Anforderungsniveau: Wie hoch oder niedrig war für Sie persönlich das Anforderungsniveau dieser Lehrveranstaltung hinsichtlich der folgenden Aspekte?

6.1) Niveau der Übungsaufgaben	sehr hoch		sehr gering	n=15	mw=2,0	md=2,0	s=0,4
6.2) In der Übung vorausgesetztes Vorwissen	sehr hoch		sehr gering	n=14	mw=2,3	md=2,0	s=0,7
6.3) Tempo der Übung	sehr hoch		sehr gering	n=15	mw=2,6	md=3,0	s=0,7

7. Abschließende Fragen zur Lehrveranstaltung

7.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Übung insgesamt?	sehr zufrieden		sehr unzufrieden	n=14	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
--	----------------	---	------------------	------	--------	--------	-------